

Universidad Autónoma de Yucatán

P/PFCE-2016-31MSU0098J-11 *Fortalecimiento de los Programas Educativos y de los Cuerpos Académicos de la Facultad de Ingeniería*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Fortalecer la capacidad de la planta académica y el nivel de consolidación de los cuerpos académicos de la Facultad de Ingeniería, a través de la generación y difusión del conocimiento, el trabajo colaborativo al interior de los cuerpos académicos y en redes de investigación nacionales e internacionales, así como la capacitación docente y disciplinar.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer un CA y dos grupos disciplinares a través de la vinculación con grupos académicos, nacionales e internacionales, en las LGAIC de Energías Renovables, Geotecnia e Hidrología.	3.00	3.00	100.00	65,899.00	12,739.51	19.33
2	Fortalecer cuatro CA y un grupo disciplinario a través de la divulgación de los resultados de su investigación en revistas y congresos de ingeniería, nacionales e internacionales.	5.00	5.00	100.00	104,702.00	66,011.25	63.05
3	Impartir cursos de capacitación docente y disciplinar en ingeniería al menos a 15 profesores de la DES	15.00	70.00	466.67	19,051.00	19,051.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12,739.51	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	0.00
2	0.00	0.00	40,000.00	0.00	0.00	1,966.00	2.00	2.00	4,599.66	3.00	3.00	19,445.59
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	35.00	19,051.00	15.00	35.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se llevaron a cabo acciones de vinculación de profesores de tres CA con académicos de instituciones nacionales de educación superior. Los

	grupos beneficiados fueron Energías Renovables, Geotecnia e Hidrología.
2	Se realizó la participación de cuatro profesores en eventos académicos para la presentación de resultados de investigación y docencia. Los eventos fueron sobre Ingeniería Estructural, Sísmica, Ingeniería y Ciencias Ambientales e Hidrología. Se logró la publicación de cuatro artículos de investigación en revistas de reconocido prestigio. Los grupos beneficiados fueron Hidrología, Estructuras, Ciencias Sociales, Construcción y Energías Renovables.
3	Se impartió a todos los académicos de la FIUADY la conferencia titulada "La formación de Ingenieros basada en resultados". Se impartió el "Taller para la evaluación de los programas académicos" en el cual participaron 35 académicos de los seis programas que se imparten en la FIUADY.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Fortalecer la competitividad de los cuatro programas educativos de licenciatura de la Facultad de Ingeniería: Ingeniería Civil, Ingeniería Física, Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería en Energías Renovables, a través de la implementación de las recomendaciones de organismos de acreditación nacionales y extranjeros, así como el impulso a la innovación educativa considerando prácticas de laboratorio y escenarios reales de aprendizaje.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer las actividades docentes de tres laboratorios que apoyan al programa de licenciatura en Ingeniería Civil en beneficio de 210 alumnos del programa educativo	210.00	210.00	100.00	113,882.00	42,904.80	37.67
2	Fortalecer las actividades docentes de tres laboratorios que apoyan a los programas de licenciatura en Ingeniería Física e Ingeniería Mecatrónica en beneficio de un total de 360 alumnos de estos programas educativos	360.00	360.00	100.00	326,129.00	176,475.13	54.11
3	Impulsar las actividades docentes de dos laboratorios que apoyan al reciente programa de licenciatura en Ingeniería en Energías Renovables en beneficio de 90 alumnos de este programa	90.00	90.00	100.00	212,932.00	137,521.00	64.58
4	Fortalecer los servicios de información documental de los cuatro PE de licenciatura de la Facultad de Ingeniería.	4.00	4.00	100.00	57,032.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	19,488.00	0.00	0.00	22,184.99	210.00	210.00	1,231.81
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15,349.35	0.00	0.00	104,554.14	360.00	360.00	56,571.64
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	118,001.00	90.00	90.00	19,520.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se instalaron los equipos y se han utilizado los materiales que fueron licitados, en apoyo a tres laboratorios que ofrecen servicio a más de 210 alumnos del programa de Ing. Civil
2	Se recibieron los equipos y materiales que fueron licitados y se pusieron al servicio de más de 360 alumnos en los laboratorios de de los programas de Ing. Física e Ing. Mecatrónica.
3	Se recibieron los equipos y materiales que fueron licitados y se pusieron al servicio de más de 90 alumnos en los laboratorios del programa de Ing. en Energías Renovables.
4	Los libros obtenidos de la licitación de acervo han sido entregados a la biblioteca del Campus de Ciencias Exactas e Ingenierías, en beneficio de los alumnos de los programas de Ing. Civil, Ing. Física, Ing. Mecatrónica e Ing. en Energías Renovables.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Fortalecer la competitividad de los dos programas educativos de posgrado de la Facultad de Ingeniería: Maestría en Ingeniería y Doctorado en Ingeniería, a través de la implementación de las recomendaciones del PNPC del CONACYT, así como el fortalecimiento de los laboratorios de manera que se garantice la formación de recursos humanos de alto nivel y la investigación pertinente.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje de las opciones en Ambiental y Energías Renovables, de los programas de Maestría en Ingeniería y Doctorado en Ingeniería, impulsando prácticas de laboratorios y simulaciones computacionales, en apoyo a la docencia y trabajos de investigación (tesis).	2.00	1.00	50.00	159,693.00	0.00	0.00
2	Fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje de las opciones en Construcción y Estructuras, de los programas de Maestría en Ingeniería y Doctorado en Ingeniería, impulsando prácticas de laboratorios y simulaciones computacionales, en	2.00	2.00	100.00	115,903.00	64,652.31	55.78

	apoyo a la docencia y trabajos de investigación (tesis).						
3	Fomentar en los estudiantes de la Maestría en Ingeniería y el Doctorado en Ingeniería el autoaprendizaje, la divulgación científica, el diálogo con especialistas y la movilidad estudiantil.	2.00	2.00	100.00	103,771.00	31,670.94	30.52

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	12,000.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	17,549.16	1.00	1.00	35,103.15
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25,829.08	2.00	2.00	5,841.86

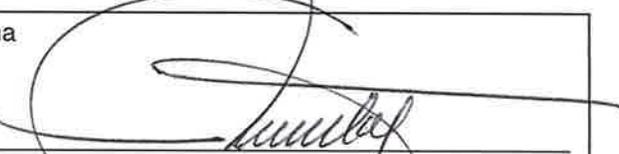
No. MA	Observación
1	Se recibieron los materiales y el software y se pusieron a disposición de los alumnos y académicos que utilizan los laboratorios de Ing. Ambiental y de Energías Renovables.
2	Se llevaron a cabo la licitación y se entregaron los materiales y equipo que se pusieron a disposición de estudiantes y académicos de los programas de la Maestría en Ingeniería y el Doctorado en Ingeniería.
3	Los libros obtenidos de la licitación de acervo han sido entregados a la biblioteca del Campus de Ciencias Exactas e Ingenierías, en beneficio de los alumnos de los programas de Maestría y Doctorado en Ingeniería.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Brindar a los estudiantes una formación integral con base en el Modelo Educativo para la Formación Integral de la UADY considerando toda su trayectoria en la dependencia, desde su ingreso hasta su titulación, a través de talleres de formación integral, fomento a los valores humanos, movilidad estudiantil, participación en exámenes de medio trayecto (EXIL) y egreso (EGEL), manejo de las TICs y práctica de deportes.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Realizar dos tipos de estudios: de Seguimiento de trayectoria de estudiantes de los cuatro PE de licenciatura (EXIL) y de Egresados de dos PE de licenciatura (EGEL): Ingeniería Civil e Ingeniería Mecatrónica	2.00	2.00	100.00	42,079.00	42,079.00	100.00
2	Fomentar las actividades culturales y deportivas, así como la movilidad estudiantil en los cuatro PE de licenciatura	4.00	5.00	125.00	184,333.00	93,657.12	50.81

3	Impulsar procesos de enseñanza-aprendizaje innovadores a través del uso de las TICs en dos espacios académicos, de cómputo y aula, para el apoyo a cuatro programas educativos de licenciatura	4.00	4.00	100.00	202,844.00	202,844.00	100.00
---	--	------	------	--------	------------	------------	--------

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12,127.50	1.00	1.00	29,951.50	1.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	61,449.12	2.00	2.00	0.00	0.00	1.00	32,208.00	2.00	2.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	202,844.00	2.00	2.00	0.00

No. MA	Observación
1	En el año, 100 estudiantes de las licenciaturas de Ing. Civil e Ing. Mecatrónica presentaron el EGEL ; 190 estudiantes presentaron el EXIL.
2	Se apoyó la práctica de deportes de conjunto, tales como futbol, beisbol y basquetbol. Se entregaron uniformes y material deportivo a los equipos que representaron a la Facultad de Ingeniería en los diversos eventos que se llevaron a cabo durante el año. Con los recursos se apoyó la movilidad de 4 estudiantes de licenciatura para realizar una estancia de un semestre en una universidad extranjera.
3	Se ha fortalecido la infraestructura de TICs en la Facultad, en apoyo a las actividades académicas. Los equipos adquiridos han sido instalados y están siendo utilizados.

 Dr. José de Jesús Williams Rector	Firma  Doctor Carlos Alberto Quintal Franco Responsable del Proyecto
--	---

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PFCE-2016-31MSU0098J-18-66

Proyecto: Fortalecimiento de los Programas Educativos y de los Cuerpos Académicos de la Facultad de Ingeniería

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-31MSU0098J-11

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				%Total de avance	Justificación IES		
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado				
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo										Total: 69		
1.1.1	Licenciatura	2	2.94	2	2.9	0	0	0	2.9	0	100	
1.1.2	Especialidad	2	2.94	2	2.9	0	0	0	2.9	0	100	
1.1.3	Maestría	26	38.24	26	37.68	0	0	0	31.88	0	84.62	
1.1.4	Doctorado	38	55.88	39	56.52	0	0	0	56.52	0	100	
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	64	94.12	65	94.2	0	0	0	86.41	0	93.65	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	38	55.88	39	56.52	0	0	0	56.52	0	100	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	42	61.76	43	62.32	0	0	0	65.22	0	100	
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	20	29.41	26	37.68	0	0	0	37.68	0	100	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	66	97.06	67	97.1	0	0	0	86.41	0	91.04	
Total de profesores que conforman la planta académica										Total: 99		
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	30	28.3	30	30.3	30	30.3	35	35.35	100+	100+	Se impartió un Taller de Evaluación de Programas Académicos a 35 académicos de la Facultad
Total de Cuerpos Académicos										Total: 6		
1.3.1	Consolidados	5	83.33	5	83.33	5	83.33	5	83.33	100	100	Los CA de la FIUADY son cinco de los cuales cuatro son CAC; se estima que estos CA permanecerán con esta categoría.
1.3.2	En Consolidación	1	16.67	1	16.67	1	16.67	1	16.67	100	100	De los cinco CA de la FIUADY, éste es el único CAEC. Se estima que en su próxima evaluación (2018) el CA al menos permanezca con CAEC.
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic										Total: 4		



Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PFCE-2016-31MSU0098J-18-66

Proyecto: Fortalecimiento de los Programas Educativos y de los Cuerpos Académicos de la Facultad de Ingeniería

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-31MSU0098J-11

2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	Todos los PE de la FIUADY cuentan son pertinentes ya que de acuerdo con la normatividad de la UADY todos los PE deben demostrar su factibilidad al momento de su creación o su actualización.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	Todos los programas de la FIUADY tienen currículos flexibles de acuerdo con el modelo académico para la formación integral de la UADY.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	Todos los PE de la FIUADY tienen elementos de enfoques centrados en el estudiante de acuerdo con el modelo educativo para la formación integral de la UADY.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	3	75	4	100	4	100	4	100	100	100	Todos los PE de la FIUADY cuentan estudios de seguimiento de egresados y empleadores ya que de acuerdo con la normatividad de la UADY todos los PE deben realizar estos estudios al momento de su creación o su actualización.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	Todos los PE de licenciatura de la FIUADY cuentan con el servicio social incorporado al plan de estudios.
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	Todos los programas educativos de la FIUADY incorporan la práctica profesional en los planes de estudio.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	Todos los programas educativos de la FIUADY están basados en competencias de acuerdo al modelo educativo para la formación integral de la UADY.
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 4										

Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PFCE-2016-31MSU0098J-18-66

Proyecto: Fortalecimiento de los Programas Educativos y de los Cuerpos Académicos de la Facultad de Ingeniería

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-31MSU0098J-11

2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0	3	75	0	0	0	75	0	100	Se informó en el primer trimestre. Tres de los cuatro programas de la FIUADY están acreditados por el CACEI organismo reconocido por el COPAES. El cuarto programa educativo es de reciente creación y será evaluado en el 2018.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	100	3	75	3	75	3	75	100	100	Tres de los cuatro programas de la FIUADY están acreditados por el CACEI y representan la total de la oferta educativa evaluable. El cuarto programa educativo es de reciente creación y será evaluado en el 2018.
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	2	66.67	2	50	2	50	2	50	100	100	Los dos programas que cuentan con examen del CENEVAL tiene el estándar 1 del IDAP.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 950										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	950	100	950	100	0	0	0	100	0	100	Se informó en el tercer trimestre.
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 2										
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	1	50	1	50	0	0	0	50	0	100	Se informó en el primer trimestre. El programa fue actualizado en el 2016 y aprobado por el Consejo Universitario en mayo de 2016.
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	100	2	100	0	0	0	100	0	100	Se informó en el primer trimestre. La Maestría y el Doctorado en Ingeniería fueron re-acreditados en el PNPC en el 2016.
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	1	50	1	50	0	0	0	50	0	100	Se informó en el primer trimestre. El Doctorado en Ingeniería fue evaluado en la convocatoria 2016 del PNPC y pasó de "reciente creación" a "en desarrollo".



Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PFCE-2016-31MSU0098J-18-66

Proyecto: Fortalecimiento de los Programas Educativos y de los Cuerpos Académicos de la Facultad de Ingeniería

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-31MSU0098J-11

2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)		1	50	1	50	0	0	0	50	0	100	Se informó en el primer trimestre. La Maestría en Ingeniería fue evaluada en la Convocatoria 2016 del PNPC y mantuvo su reconocimiento en el nivel acreditado.
Total de Matricula de nivel posgrado		Total: 66											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.		61	100	66	100	66	100	66	100	100	100	Al estar los dos programas de posgrado de la FIADY en el PNPC el 100% de la matrícula es entendida en programas de calidad.
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	127	82	0	73	57.48	73	57.48	82	64.57	100+	100+	Las acciones llevadas a cabo mantienen altos los valores en la tasa de egreso.
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	88	49	0	32	25.2	32	25.2	39	30.71	100+	100+	Las acciones llevadas a cabo mantienen superiores los indicadores respecto a la media nacional en ingeniería.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	82	71	0	46	56.1	46	56.1	68	82.93	100+	100+	Las acciones llevadas a cabo mantienen superiores los indicadores respecto a la media nacional en ingeniería.
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	49	37	0	11	13.41	11	13.41	28	34.15	100+	100+	Las acciones llevadas a cabo mantienen superiores los indicadores respecto a la media nacional en ingeniería.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	35	20	0	20	57.14	20	57.14	23	65.71	100+	100+	Las acciones llevadas a cabo mantienen la tasa de graduación superior al 50% que establece el CONACYT.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 100.00 %

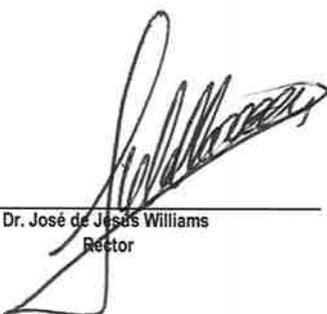


Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PFCE-2016-31MSU0098J-18-66

Proyecto: Fortalecimiento de los Programas Educativos y de los Cuerpos Académicos de la Facultad de Ingeniería

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-31MSU0098J-11



Dr. José de Jesús Williams
Rector



Doctor Carlos Alberto Quintal Franco
Responsable del proyecto